



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA Unione Europea

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.GUGLIELMINO"**

Via D. Alighieri, 6 - 95022 ACICATENA (CT) ☎ 095.801568

**Cod.Fiscale81002750875 Cod. Meccanografico CTIC815003**

🌐 [www.fguglielmino.edu.it](http://www.fguglielmino.edu.it) - ✉ [ctic815003@istruzione.it](mailto:ctic815003@istruzione.it) – Pec: [CTIC815003@pec.istruzione.it](mailto:CTIC815003@pec.istruzione.it)

Prot.n.

Aci catena 3 dicembre 2024

Agli atti

All'Albo

**OGGETTO: RETTIFICA ALLA RIAPERTURA selezione personale interno/esterno per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone.**

PNRR - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche prot.n. 65 del 12/04/2023;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1- del PNRR.

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'incarico di Responsabile del Procedimento conferito alla Dott.ssa Irene Patanè, ai sensi della legge n. 241/1990, prot.n. 4850 del 15/07/2024;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2012 del 03/04/2024;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati".

VISTA la nota operativa prot. n° 132935 del 15/11/2023 che a pagina 9 capoverso 5 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.

VISTA la delibera degli Organi collegiali con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. approvato per gli anni scolastici 2022/2025.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di personale interno/esterno da incaricare per lo svolgimento di percorsi di:

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno/esterno all'Istituzione (con priorità del personale interno);

TENUTO CONTO di dover riavviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone nell'ambito della Linea di Investimento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi

linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) perché alcune figure non sono state individuate per mancanze di istanze;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Irene Patanè, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di emanare nuovamente un avviso pubblico interno/esterno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di Esperti e Tutor da incaricare per lo svolgimento di percorsi di:

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti,

per le figure rimaste prive di istanza:

### Art.1 Figure, prestazioni richieste e durata degli incarichi

#### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi              | Finanziamento modulo | UCS               | Figura Professionale   |
|--------------------------|-----|----------------------|----------------------|-------------------|--|
| CODING                   | 28  | 15 Alunni Secondaria | € 3.164,00           | € 79,00/h Esperto | n. 1 Esperto con competenze attinenti al modulo e con esperienze didattiche documentate relative alla programmazione |

|  |    |                      |            |                                      |  |
|--|----|----------------------|------------|--------------------------------------|--|
| Impariamo la geometria con il geoplano | 28 | 15 Alunni secondaria | € 3.164,00 | € 79,00/h Esperto<br>€ 34,00/h Tutor | n.1 Tutor priorità con titolo di studio coerente al modulo<br>n. 1 Esperto con competenze attinenti al modulo e con esperienze didattiche documentate relative alla programmazione |
| IL TINKERING DIGITALE                  | 28 | 15 Alunni secondaria | € 3.164,00 | € 34,00/h Tutor                      | n.1 Tutor priorità con titolo di studio coerente al modulo   |

### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

| Titolo modulo                     | Ore | Allievi             | UCS     | Figura professionale  |
|-----------------------------------|-----|---------------------|---------|---|
| <b>Orientamento 1- tutoraggio</b> | 12  | 5 alunni secondaria | € 79,00 | n. 1 Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, in possesso di laurea in Psicologia o Scienze della formazione o Scienze della formazione e dell'educazione o Pedagogia o Psicopedagogia |
| <b>Orientamento 2- tutoraggio</b> | 12  | 5 alunni secondaria | € 79,00 | n. 1 Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring, in possesso di laurea in Psicologia o Scienze della formazione o Scienze della formazione e dell'educazione o Pedagogia o Psicopedagogia |

### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | UCS | Figura Professionale |
|--------------------------|-----|---------|----------------------|-----|----------------------|
|                          |     |         |                      |     |                      |

|                              |    |                      |            |                 |  |
|------------------------------|----|----------------------|------------|-----------------|--|
| Livello B2 – Lingua Francese | 27 | 15 alunni secondaria | € 3.051,00 | € 34,00/h Tutor | n.1 Tutor priorità con titolo di studio coerente al modulo |
| Livello C1 – Lingua Francese | 27 | 15 alunni secondaria | € 3.051,00 | € 34,00/h Tutor | n.1 Tutor priorità con titolo di studio coerente al modulo |

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere solo n.1 incarico

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

### Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, in forma cartacea e sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione degli alunni e delle alunne.

### Compiti specifici del tutor:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con la D.S.; con il Gruppo di lavoro e con la D.S.G.A.;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;

- partecipare con gli esperti alla valutazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

## **Art. 2 Destinatari e ordine di selezione**

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire, se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- c) a seguire, se necessario, esperti esterni.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (collaborazioni plurime);
- c) Esperti esterni.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione.

In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

## **Art. 3 Requisiti e titoli richiesti**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di altro paese anglofono;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

#### **Art. 4 Criteri di selezione**

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

#### **Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi – ESPERTO esterno**

| Titoli valutabili  | Condizioni e punteggi<br>Titolo | Punteggio massimo |
|--|---------------------------------|-------------------|
| Diploma/laurea coerenti con l'area di intervento   | Condizione di ammissibilità     |                   |
| Altri diplomi/Lauree/dottorati   | Per titolo 2p.                  | Max.4 p.          |
| Master I livello/specializzazione e perfezionamento annuale coerente con l'area di intervento      | 1 punto                         | Max. 4 p.         |
| Master II livello/specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente con l'area di intervento | 2 punti                         | Max. 6 p.         |
| Aggiornamento e formazione   | 0,5 p. per ogni corso           | Max. 2 p.         |

|  |  |                                   |          |
|--|--|-----------------------------------|----------|
|  | CEFR livelli lingua inglese A2,B1,B2,C1                      | A2=1p.; B1=3p.;<br>B2=4p.; C1=5p. | Max. 5p. |
|  | ECDL o simili  | 1 punto                           | Max. 2p. |
|  | Altre certificazioni pertinenti                              | 2 p. ciascuna                     | Max. 4p. |
|  | Attività professionale coerente con il progetto              | 2 punti                           | Max. 2p. |
|  | Esperienza imprenditoriale/libera professionale              | 2 punti                           | Max. 2p. |
|  | Mostre/premi/pubblicazione/riconoscimenti                    | 1 punto per ogni esperienza       | Max. 8p. |
|  | Attività in corsi PON POR POC PNRR analoghi di almeno 15 ore | 1 punto per ogni percorso         | Max. 5p. |

### Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi – TUTOR INTERNO

| Titoli valutabili                                   | Condizioni e punteggi<br>Titolo | Punteggio massimo |
|---|---------------------------------|-------------------|
| Diploma/laurea coerenti con l'area di intervento    | Condizione di ammissibilità     |                   |
| Altri diplomi/Lauree/dottorati                      | Per titolo 2p.                  | Max.4 p.          |
| Aggiornamento e formazione                          | 0,5 p. per ogni corso           | Max. 2 p.         |
| ECDL o simili                                       | 1 punto                         | Max. 2p.          |
| Attività professionale coerente con il progetto     | 2 punti                         | Max. 2p.          |
| Attività in corsi PON POR analoghi di almeno 15 ore | 1 punto per ogni percorso       | Max. 5p.          |

- Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese per la **Linea di intervento B**, Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti, si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1".
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

### Art. 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM,



digitali, lingue per studenti;

- 122 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'importo totale sopra indicato va inteso: a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima; b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

#### **Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12.00 dell'05.12.2024**, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR "Comunicare e collaborare con le stem" all'indirizzo mail [CTIC815003@istruzione.it](mailto:CTIC815003@istruzione.it) esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e dovrà essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Copia documento di identità;
- Allegato D – Proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Curriculum Vitae in formato Europeo firmato in ogni sua pagina.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto. Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta;

- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Art. 7 Commissione di Valutazione**

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

- 1) Per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:
  - Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
  - In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica.

2) La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) dell'art.1 di questo bando.

La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) dell'art.1 o dal personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera b) dell'art.2.

### **Art.8 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### **Art.9 Rinuncia, revoca e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria prodotta dalla commissione in presenza di un numero di candidati superiore al fabbisogno.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta.

## **Art. 10 Pubblicazione della graduatoria**

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione. In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In assenza di reclamo la graduatoria provvisoria si considererà definitiva.

## **Art. 11 Attribuzione dell'incarico**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

## **Art. 12 Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA; ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

## **Art. 13 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Art. 14 Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è IC Guglielmino-Rossi, con sede ad Aci Catena in Via Dante Alighieri n.6, al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

[CTIC815003@pec.istruzione.it](mailto:CTIC815003@pec.istruzione.it)

### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'azienda ARGO software di Signorelli Giuseppe. Base giuridica del trattamento Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003. Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Art. 15 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Irene Patanè.

#### **Articolo 16 Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti" e all'Albo e sul sito della Scuola [www.fguglielmino.it](http://www.fguglielmino.it)

#### **Art. 17 Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**ALLEGATI** al presente Avviso pubblico (in calce):

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.
- Allegato D – Proposta progettuale con format a cura del candidato (**solo per chi si candida come Esperto**);

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
prof.ssa Irene Patanè  
Firma digitale

## Allegato A

Alla Dirigente Scolastica del IC Guglielmino-Rossi  
Aci Catena

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

**Domanda di partecipazione alla Selezione** per il conferimento di n. 28 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 07 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 07 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n.02 Esperti in percorsi di orientamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 05 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese/Francese (Intervento A – Alunni);
- n. 05 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 02 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B2/C1);
- n. 01 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla  
via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_  
indirizzo e- mail \_\_\_\_\_

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Pubblica Amministrazione;
- esterno alla Pubblica Amministrazione;

in qualità di: \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di (segnare con una X la voce che interessa)

#### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

| Titolo modulo e Attività               | Ore | Allievi              | ESPERTO |
|--|-----|----------------------|---------|
| CODING                                 | 28  | 15 Alunni secondaria |         |
| Impariamo la geometria con il geoplano | 28  | 15 Alunni secondaria |         |
| IL TINKERING DIGITALE                  | 28  | 15 Alunni secondaria |         |

#### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

| Titolo modulo                     | Ore | Allievi             | ESPERTO |
|-----------------------------------|-----|---------------------|---------|
| <b>Orientamento 1- tutoraggio</b> | 12  | 5 alunni secondaria |         |
| <b>Orientamento 2- tutoraggio</b> | 12  | 5 alunni secondaria |         |

#### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

| Titolo modulo e Attività     | Ore | Allievi              | TUTOR |
|------------------------------|-----|----------------------|-------|
| Livello B2 – Lingua Francese | 27  | 15 alunni secondaria |       |

|                              |    |                      |  |
|------------------------------|----|----------------------|--|
| Livello C1 – Lingua Francese | 27 | 15 alunni secondaria |  |
|------------------------------|----|----------------------|--|

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale):  
\_\_\_\_\_
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Documento d'identità.

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Allegato B

Alla Dirigente Scolastica del IC Guglielmino-Rossi

Aci Catena

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

**Griglia di valutazione per la Selezione** per il conferimento di n. 28 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 07 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 07 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n.02 Esperti in percorsi di orientamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 05 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese/Francese (Intervento A – Alunni);
- n. 05 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 02 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B2/C1);
- n. 01 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
 Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_  
 indirizzo e- mail \_\_\_\_\_

#### DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R.445/2000 di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili:

#### ESPERTO INTERNO/ESTERNO

|  | Titoli valutabili                                | Condizioni e punteggi<br>Titolo | Punteggio massimo | n.pagina del CV | Punteggio a cura del candidato | Validazione punteggio a cura dell'ufficio |
|--|--|---------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|---|
|  | Diploma/laurea coerenti con l'area di intervento | Condizione di ammissibilità     |                   |                 |                                |   |
|  | Altri diplomi/Lauree/dottorati                   | Per titolo 2p.                  | Max.4 p.          |                 |                                |   |

|  |   |           |  |  |  |
|--|---|-----------|--|--|--|
| Master I<br>livello/specializzazione<br>e perfezionamento<br>annuale coerente con<br>l'area di intervento      | 1 punto                                 | Max. 4 p. |  |  |  |
| Master II<br>livello/specializzazione<br>e perfezionamento<br>pluriennale coerente<br>con l'area di intervento | 2 punti                                 | Max. 6 p. |  |  |  |
| Aggiornamento e<br>formazione  | 0,5 p. per<br>ogni corso                | Max. 2 p. |  |  |  |
| CEFR livelli lingua<br>inglese A2,B1,B2,C1   | A2=1p.;<br>B1=3p.;<br>B2=4p.;<br>C1=5p. | Max. 5p.  |  |  |  |
| ECDL o simili  | 1 punto                                 | Max. 2p.  |  |  |  |
| Altre certificazioni<br>pertinenti   | 2 p.<br>ciascuna                        | Max. 4p.  |  |  |  |
| Attività professionale<br>coerente con il progetto   | 2 punti                                 | Max. 2p.  |  |  |  |
| Esperienza<br>imprenditoriale/libera<br>professionale  | 2 punti                                 | Max. 2p.  |  |  |  |
| Mostre/premi/pubblicazioni/<br>riconoscimenti  | 1 punto per<br>ogni<br>esperienza       | Max. 8p.  |  |  |  |
| Attività in corsi PON<br>POR POC PNRR<br>analoghi di almeno 15<br>ore  | 1 punto per<br>ogni<br>percorso         | Max. 5p.  |  |  |  |

### Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi – TUTOR INTERNO

| Titoli valutabili | Condizioni e punteggi<br>Titolo | Punteggio massimo | n.pagina del CV | Punteggio a cura del candidato | Validazione punteggio a cura dell'ufficio |
|-------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|---|
|-------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|---|

|  |   |                             |  |  |  |  |
|--|---|-----------------------------|--|--|--|--|
|  | Diploma/laurea coerenti con l'area di intervento    | Condizione di ammissibilità |  |  |  |  |
|  | Altri diplomi/Lauree/dottorati                      | Per titolo 2p.              |  |  |  |  |
|  | Aggiornamento e formazione                          | 0,5 p. per ogni corso       |  |  |  |  |
|  | ECDL o simili                                       | 1 punto                     |  |  |  |  |
|  | Attività professionale coerente con il progetto     | 2 punti                     |  |  |  |  |
|  | Attività in corsi PON POR analoghi di almeno 15 ore | 1 punto per ogni percorso   |  |  |  |  |

Data

Firma

## Allegato C

Alla Dirigente Scolastica del IC Guglielmino-Rossi

Aci Catena

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

### Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.:

- n. 07 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 07 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n.02 Esperti in percorsi di orientamento delle STEM (Intervento A – alunni);
- n. 05 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese/Francese (Intervento A – Alunni);
- n. 05 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 02 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B2/C1);
- n. 01 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_), alla  
via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_  
indirizzo e- mail \_\_\_\_\_

- Intervento A – Esperto nel percorso \_\_\_\_\_
- Intervento A – Tutor nel percorso \_\_\_\_\_
- Intervento B – Esperto per il percorso B2/C1
- Intervento B – Esperto per il percorso Metodologia CLIL

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art.53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma14, del D. Lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero dienti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data

Firma

## **Allegato D**

Alla Dirigente Scolastica del IC Guglielmino-Rossi

Aci Catena

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

### **PROPOSTA PROGETTUALE – ESPERTO**

Data

Firma

---

---