



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.GUGLIELMINO"

Via D. Alighieri, 6 - 95022 ACICATENA (CT) ☎ 095.801568

Cod.Fiscale81002750875 Cod. Meccanografico CTIC815003

🌐 www.fguglielmino.edu.it - ✉ ctic815003@istruzione.it – Pec: CTIC815003@pec.istruzione.it

Prot.n.

Aci catena 14 novembre 2024

COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE RETTIFICA AL VERBALE N.1

PNRR - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

Il giorno 14 del mese di novembre dell'anno 2024 alle ore 14.30 presso i locali della presidenza dell'IC
Guglielmino-Rossi, si riunisce la Commissione di valutazione delle candidature pervenute in merito al progetto
"Comunicare e collaborare con le Stem" e alle figure richieste:

LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: orientamento
e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Titolo modulo e Attività	Figura Professionale
ROBOTICA	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
ROBOTICA	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

CODING BASE	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
CODING	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazione con Scratch	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Impariamo la geometria con il geoplano	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
IL TINKERING DIGITALE	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo modulo e Attività	Figura Professionale
ROBOTICA	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
ROBOTICA	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
CODING BASE	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
CODING	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazione con Scratch	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Impariamo la geometria con il geoplano	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
IL TINKERING DIGITALE	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Titolo modulo	Figura professionale
Orientamento 1- tutoraggio	n. 1 Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
Orientamento 2- tutoraggio	n. 1 Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo modulo e Attività	Figura Professionale
B2-Upper Intermediate English potenziamento lingua Inglese livello B2	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Potenziamento Lingua Inglese	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
C1-Advanced English potenziamento lingua Inglese livello C1	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Livello B2 – Lingua Francese	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Livello C1 – Lingua Francese	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti: percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Titolo modulo	Figura professionale
Potenziamento Lingua Inglese – Livello B2	n. 1 Esperto madre lingua

Potenziamento Lingua Inglese – Livello C1	n. 1 Esperto madre lingua
Metodologia CLIL	n. 1 Esperto madre lingua

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la sig.ra Cristina La Rosa. La Commissione, nella persona del presidente prof.ssa Irene Patanè,

VISTO che con il decreto n. 8857 del 25 ottobre 2024 l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività riportate in premessa;

VISTO l' Avviso di selezione prot. n. 8865, pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 25 ottobre 2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11 novembre 2024»;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, il relativo possesso dei requisiti di accesso e i punteggi attribuiti a ciascuno di essi, secondo gli allegati predisposti. Dalle tabelle si evince una prima aggiudicazione provvisoria dei vari moduli alle figure:

LINEA DI INTERVENTO A

Titolo modulo e Attività	ESPERTO	PUNTEGGIO	TUTOR	PUNTEGGIO
ROBOTICA	DONGOLA	29	DI BERNARDO S.	5

ROBOTICA	MERCURIO	7	MERCURIO BELLA A.	7 4
CODING BASE	MERCURIO LIZZIO V.	7 9	MERCURIO SCANDURA BELLA A. CALDERONE A.	7 11 4 4
CODING	NESSUNA CANDIDATURA		SCANDURA G. DI BERNARDO S.	11 5
Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazione con Scratch	BARNOBI L.	14	SCANDURA G. PELLICORI O. DI BERNARDO S.	11 9 5
Impariamo la geometria con il geopiano	NESSUNA CANDIDATURA		NESSUNA CANDIDATURA	
IL TINKERING DIGITALE	PELLICORI O.	24	NESSUNA CANDIDATURA	

Orientamento 1- tutoraggio	NESSUNA CANDIDATURA		FIGURA NON PREVISTA	
Orientamento 2- tutoraggio	NESSUNA CANDIDATURA		FIGURA NON PREVISTA	

LINEA DI INTERVENTO B

Titolo modulo e Attività	ESPERTO	PUNTEGGIO	TUTOR	PUNTEGGIO
B2-Upper Intermediate English potenziamento lingua Inglese livello B2	SCOTTI GIADA	7	NUCIFORA R.	4
	REINA M.	10		
Potenziamento Lingua Inglese	FOTI V.	18	LEOTTA M.C.	7
	SCOTTI GIADA	7	NUCIFORA R.	4
			VECCHIO G.	13
	REINA M.	10	CRISTALDI L.	7
			STRANO C.	10
	ANDRONICO R.	6		
CALDERONE A.	4			

C1-Advanced English potenziamento lingua Inglese livello C1	SCOTTI GIADA	7	NUCIFORA R.	4
Livello B2 – Lingua Francese	SCOTTI GIADA p.7 NO ROBIN TRIFFAUX	7 DI DIRITTO	NESSUNA CANDIDATURA	
Livello C1 – Lingua Francese	SCOTTI GIADA p.7 NO ROBIN TRIFFAUX	7 DI DIRITTO	NESSUNA CANDIDATURA	
Potenziamento Lingua Inglese – Livello B2	DUBROVSKIS	19	FIGURA NON PREVISTA	
Potenziamento Lingua Inglese – Livello C1	DUBROVSKIS	19	FIGURA NON PREVISTA	
Metodologia CLIL	DUBROVSKIS	19	FIGURA NON PREVISTA	

Dalla valutazione emerge la seguente GRADUATORIA PROVVISORIA:

LINEA DI INTERVENTO A

Titolo modulo e Attività	ESPERTO	PUNTEGGIO	TUTOR	PUNTEGGIO
ROBOTICA	DONGOLA	29	DI BERNARDO S.	5
ROBOTICA	MERCURIO	7	BELLA A.	4
CODING BASE	LIZZIO V.	9	CALDERONE A.	11
CODING	NESSUNO		SCANDURA G.	5
Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazione con Scratch	BARNOBI L.	14	PELLICORI O.	9
Impariamo la geometria con il geopiano	NESSUNO		NESSUNA CANDIDATURA	
IL TINKERING DIGITALE	PELLICORI O.	24	NESSUNA CANDIDATURA	
Orientamento 1- tutoraggio	NESSUNO		FIGURA NON PREVISTA	

Orientamento 2- tutoraggio	NESSUNO		FIGURA NON PREVISTA	
---------------------------------------	---------	--	---------------------	--

LINEA DI INTERVENTO B

Titolo modulo e Attività	ESPERTO	PUNTEGGIO	TUTOR	PUNTEGGIO
B2-Upper Intermediate English potenziamento lingua Inglese livello B2	REINA M.	10	NUCIFORA R.	4
Potenziamento Lingua Inglese	FOTI V.	18	<u>VECCHIO G.</u>	13
C1-Advanced English potenziamento lingua Inglese livello C1	SCOTTI GIADA	7	NUCIFORA R.	4
Livello B2 – Lingua Francese	ROBIN TRIFFAUX	DI DIRITTO	NESSUNA CANDIDATURA	
Livello C1 – Lingua Francese	ROBIN TRIFFAUX	DI DIRITTO	NESSUNA CANDIDATURA	

Potenziamento Lingua Inglese – Livello B2	DUBROVSKIS	19	FIGURA NON PREVISTA	
Potenziamento Lingua Inglese – Livello C1	DUBROVSKIS	19	FIGURA NON PREVISTA	
Metodologia CLIL	DUBROVSKIS	19	FIGURA NON PREVISTA	

La commissione comunica la riapertura del Bando per l'integrazione delle figure mancanti

Alle ore 18.30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta.

Sarà pubblicato sul portale Argo e sul sito della scuola

Presidente – prof.ssa Irene Patanè – Firma autografa

Segretario – sig.ra Cristina La Rosa – firma autografa

Componente – dott.ssa DSGA Lucia Lanzafame – firma autografa