

Allegato 1 al Verbale n.2 della Commissione

ISTANZE DOCENTI INTERNI ED ESTERNI e ATTRIBUZIONE

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | ESPERTO | TUTOR | COMPETENZE SPECIFICHE |
|--|-----|-------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|
| ROBOTICA | 28 | 15 Alunni Secondaria | DONGOLA P.29 | DI BERNARDO S. p.5 | |
| ROBOTICA | 28 | 15 Alunni primaria | MERCURIO p.7 | MERCURIO p.7 BELLA A. p.4 | |
| CODING BASE | 28 | 15 Alunni primaria | MERCURIO p.7 LIZZIO V. p.9 | MERCURIO p.7 SCANDURA P.11 BELLA A. p.4 CALDERONE p.4 | |
| CODING | 28 | 15 Alunni secondaria | BELLA C. p. 19 | SCANDURA P.11 DI BERNARDO S. p.5 | |
| Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazi | 28 | 15 Alunni secondaria | BARNOBI L. p.14 | SCANDURA P.11 PELLICORI p.9 DI BERNARDO S. p.5 | |

| | | | | | |
|--|----|----------------------|--------------------|----------------------------------|--|
| one con Scratch | | | | | |
| Impariamo la geometria con il geoplano | 28 | 15 Alunni secondaria | PULVIRENTI G. p. 9 | SCANDURA G. p.10 | |
| IL TINKERING DIGITALE | 28 | 15 Alunni secondaria | PELLICORI p.24 | MERCURIO p.6 SCANDURA G. p.10 | |

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

| Titolo modulo | Ore | Allievi | ESPERTO | COMPETENZE SPECIFICHE |
|----------------------------------|-----|---------------------|--|-----------------------|
| Orientamento 1-tutoraggio | 12 | 5 alunni secondaria | LAURICELLA M.G. p.4,5 MARLETTA V. p.3 | |
| Orientamento 2-tutoraggio | 12 | 5 alunni secondaria | LAURICELLA M.G. p.4,5 | |

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | ESPERTO | TUTOR | COMPETENZE SPECIFICHE |
|---|-----|----------------------|---|---|-----------------------|
| B2-Upper Intermediate English potenziamento lingua Inglese livello B2 | 27 | 15 Alunni secondaria | SCOTTI GIADA p.7 REINA M. p.10 | NUCIFORA R. p. 4 | |
| Potenziamento Lingua Inglese | 27 | 15 Alunni primaria | FOTI V. P.18 SCOTTI GIADA p.7 REINA M. p.10 | LEOTTA M.C. p.7 NUCIFORA R. p.4 VECCHIO G. p.13 CRISTALDI L. p.7 STRANO C. p.10 ANDRONICO R. p.6 CALDERONE A. p.4 | |
| C1-Advanced English potenziamento lingua Inglese livello C1 | 27 | 15 alunni secondaria | SCOTTI GIADA p.7 | NUCIFORA ROBERTA p.4 | |
| Livello B2 – Lingua Francese | 27 | 15 alunni secondaria | SCOTTI GIADA p.7 ROBIN TRIFFAUX | DI BERNARDO S. p.3 | |
| Livello C1 – Lingua Francese | 27 | 15 alunni secondaria | SCOTTI GIADA p.7 ROBIN TRIFFAUX | DI BERNARDO S. p.3 | |

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti: percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

| Titolo modulo | Ore | Allievi | ESPERTO | COMPETENZE SPECIFICHE |
|---------------|-----|---------|---------|-----------------------|
|---------------|-----|---------|---------|-----------------------|

| | | | | |
|--|----|---------------|-----------------|--|
| | | | | |
| Potenziamento Lingua Inglese – Livello B2 | 35 | 15 docenti | DUBROVSKIS p.19 | |
| Potenziamento Lingua Inglese – Livello C1 | 35 | 15 docenti | DUBROVSKIS p.19 | |
| Metodologia CLIL | 35 | 15 docenti | DUBROVSKIS p.19 | |

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere non più di n. 2 incarichi all'interno di più tipologie di attività, senza che vi sia incompatibilità, purché gli orari non coincidano.