



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.GUGLIELMINO"

Via D. Alighieri, 6 - 95022 ACICATENA (CT) ☎ 095.801568

Cod.Fiscale81002750875 Cod. Meccanografico CTIC815003

🌐 www.fguglielmino.edu.it - ✉ ctic815003@istruzione.it – Pec: CTIC815003@pec.istruzione.it

IC - "GUGLIELMINO-ROSSI"-ACICATENA
Prot. 0010025 del 13/11/2024
VII-6 (Uscita)

Aci catena 13 novembre 2024

Agli atti

All'Albo

Ai docenti interessati

PNRR - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

DECRETO DI NOMINA E CONVOCAZIONE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO I SEGUENTI AVVISI:

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo modulo e Attività	Figura Professionale
ROBOTICA	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
ROBOTICA	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

CODING BASE	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
CODING	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazione con Scratch	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Impariamo la geometria con il geopiano	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
IL TINKERING DIGITALE	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Titolo modulo e Attività	Figura Professionale
ROBOTICA	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
ROBOTICA	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
CODING BASE	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
CODING	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazione con Scratch	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Impariamo la geometria con il geopiano	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
IL TINKERING DIGITALE	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Titolo modulo	Figura professionale
Orientamento 1- tutoraggio	n. 1 Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring
Orientamento 2- tutoraggio	n. 1 Esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring

LINEA DI INTERVENTO A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo modulo e Attività	Figura Professionale
B2-Upper Intermediate English potenziamento lingua Inglese livello B2	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Potenziamento Lingua Inglese	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
C1-Advanced English potenziamento lingua Inglese livello C1	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Livello B2 – Lingua Francese	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
Livello C1 – Lingua Francese	n. 1 Tutor n. 1 Esperto

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti: percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Titolo modulo	Figura professionale

Potenziamento Lingua Inglese – Livello B2	n. 1 Esperto madre lingua
Potenziamento Lingua Inglese – Livello C1	n. 1 Esperto madre lingua
Metodologia CLIL	n. 1 Esperto madre lingua

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di personale interno/esterno da incaricare per lo svolgimento di percorsi di:

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone nell'ambito della Linea di Investimento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

VISTO il decreto n. 8857 del 25 ottobre 2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto le attività riportate in premessa;

VISTO l' Avviso di selezione prot. n. 8865, pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 25 ottobre 2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, dei succitati Avvisi, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11 novembre 2024»;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 Costituzione della Commissione

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell' Avviso di selezione, prot. n. 8865 dell'11 novembre 2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

PRESIDENTE	Prof.ssa Irene Patanè
COMPONENTE	Dott.ssa Lucia Ianzafame
COMPONENTE	Sig.ra Cristina La Rosa

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria provvisoria.

3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 3 (Convocazione)

La commissione è convocata per il giorno 14 novembre 2024 alle ore 14.30 presso la presidenza dell'I.C. "Guglielmino-Rossi"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Irene Patanè

Firma digitale