



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA Unione Europea

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.GUGLIELMINO"**

Via D. Alighieri, 6 - **95022 ACICATENA (CT)** ☎ 095.801568

**Cod.Fiscale81002750875 Cod. Meccanografico CTIC815003**

🌐 [www.fguglielmino.edu.it](http://www.fguglielmino.edu.it) - ✉ [ctic815003@istruzione.it](mailto:ctic815003@istruzione.it) – Pec: [CTIC815003@pec.istruzione.it](mailto:CTIC815003@pec.istruzione.it)

IC - "GUGLIELMINO-ROSSI"-ACICATENA  
Prot. 0012222 del 13/12/2024  
VII-6 (Uscita)

Aci catena 13 dicembre 2024

Ad Amministrazione trasparente

All'Albo

Al sito web

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA per il reclutamento di ESPERTI, TUTOR finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone.**

PNRR - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO il decreto di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche prot.n. 65 del 12/04/2023;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1- del PNRR.

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera degli Organi collegiali con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. approvato per gli anni scolastici 2022/2025.

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di personale interno/esterno da incaricare per lo svolgimento di percorsi di:

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno/esterno all'Istituzione (con priorità del personale interno);

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di

- orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione,
- percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, finalizzati alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone nell'ambito della Linea di Investimento Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Irene Patanè, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione delle istanze prot.n.10025 del 13/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione del personale interno/esterno prot.n. 8865 del 25/10/2024;

VISTO il verbale n.1 della commissione redatto in data 14/11/2024;

VISTA la riapertura dell'avviso di selezione del personale interno/esterno per le figure mancanti – prot.n.11262 del 28/11/2024;

VISTO il verbale n.2 della commissione redatto il 9/12/2024;

DECRETA

## La pubblicazione della seguente GRADUATORIA PROVVISORIA

### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	ESPERTO	TUTOR
ROBOTICA	28	15 Alunni Secondaria	DONGOLA G.	DI BERNARDO S.
ROBOTICA	28	15 Alunni primaria	MERCURIO R.	BELLA A.
CODING BASE	28	15 Alunni primaria	LIZZIO V.	CALDERONE A.
CODING	28	15 Alunni secondaria	BELLA C.	SCANDURA G.
Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazione con Scratch	28	15 Alunni secondaria	BARNOBI L.	PELLICORI O.
Impariamo la geometria con il geopiano	28	15 Alunni secondaria	PULVIRENTI G.	SCANDURA G.
IL TINKERING DIGITALE	28	15 Alunni secondaria	PELLICORI O.	MERCURIO R.

### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

Titolo modulo	Ore	Allievi	ESPERTO
Orientamento 1- tutoraggio	12	5 alunni secondaria	MARLETTA V.
Orientamento 2- tutoraggio	12	5 alunni secondaria	LAURICELLA M.G.

### LINEA DI INTERVENTO A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti: percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	ESPERTO	TUTOR
B2-Upper Intermediate English potenziamento lingua Inglese livello B2	27	15 Alunni secondaria	REINA M.	NUCIFORA R.
Potenziamento Lingua Inglese	27	15 Alunni primaria	FOTI V.	VECCHIO G.
C1-Advanced English potenziamento lingua Inglese livello C1	27	15 alunni secondaria	SCOTTI G.	NUCIFORA R.
Livello B2 – Lingua Francese	27	15 alunni secondaria	ROBIN TRIFFAUX	DI BERNARDO S.
Livello C1 – Lingua Francese	27	15 alunni secondaria	ROBIN TRIFFAUX	DI BERNARDO S.

## LINEA DI INTERVENTO B

**Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti: percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

Titolo modulo	Ore	Allievi	ESPERTO
<b>Potenziamento Lingua Inglese – Livello B2</b>	35	15 docenti	DUBROVISKIS
<b>Potenziamento Lingua Inglese – Livello C1</b>	35	15 docenti	DUBROVISKIS
<b>Metodologia CLIL</b>	35	15 docenti	DUBROVISKIS

Avverso la presente graduatoria è possibile proporre ricorso nei termini di giorni 5 che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Irene Patanè  
Firma digitale

Si allega il Verbale n.2 della Commissione di valutazione istanze