



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA Unione Europea

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F.GUGLIELMINO"

Via D. Alighieri, 6 - 95022 ACICATENA (CT) ☎ 095.801568

Cod. Fiscale 81002750875 Cod. Meccanografico CTIC815003

🌐 www.fguglielmino.edu.it - ✉ ctic815003@istruzione.it - Pec: CTIC815003@pec.istruzione.it

IC - "GUGLIELMINO-ROSSI"-ACICATENA
Prot. 0011989 del 09/12/2024
I (Uscita)

Acicatenà 9 dicembre 2024

COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE

VERBALE N.2

PNRR - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30219

TITOLO: "COMUNICARE E COLLABORARE CON LE STEM" - CUP: H34D23002130006

Il giorno 9 del mese di dicembre dell'anno 2024 alle ore 14.30 presso i locali della presidenza dell'IC Guglielmino-Rossi, si riunisce la Commissione di valutazione delle candidature pervenute in merito al progetto "Comunicare e collaborare con le Stem" e alle figure richieste per i moduli mancanti di figure.

Svolge la funzione di segretario verbalizzante la sig.ra Cristina La Rosa. La Commissione, nella persona del presidente prof.ssa Irene Patanè,

VISTO la riapertura della selezione prot. n. 11262, pubblicati dall'Istituzione Scolastica in data 28 novembre 2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 5 dicembre 2024»;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 4 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, il relativo possesso dei requisiti di accesso e i punteggi attribuiti a ciascuno di essi, secondo gli allegati predisposti. Dalle tabelle si evince una prima aggiudicazione provvisoria dei vari moduli alle figure:

LINEA DI INTERVENTO A

Titolo modulo e Attività	ESPERTO	PUNTEGGIO	TUTOR	PUNTEGGIO
CODING	BELLA C.	19	SCANDURA G. CALDERONE A. DI BERNARDO S.	11 4 5
Impariamo la geometria con il geopiano	PULVIRENTI G.	9	SCANDURA G.	10
IL TINKERING DIGITALE	PELLICORI O.	24	MERCURIO SCANDURA	6 10
Orientamento 1- tutoraggio	LAURICELLA M.G. MARLETTA V.	4,5 3	FIGURA NON PREVISTA	
Orientamento 2- tutoraggio	LAURICELLA M.G.	4,5	FIGURA NON PREVISTA	

Dalla valutazione emerge la seguente GRADUATORIA PROVVISORIA:

LINEA DI INTERVENTO A

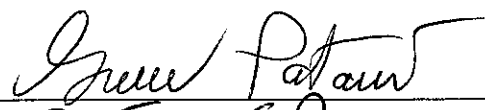
Titolo modulo e Attività	ESPERTO	PUNTEGGIO	TUTOR	PUNTEGGIO
ROBOTICA	DONGOLA	29	DI BERNARDO S.	5
ROBOTICA	MERCURIO	7	BELLA A.	4
CODING BASE	LIZZIO V.	9	CALDERONE A.	4
CODING	BELLA C.	19	SCANDURA G.	10
Robotica educativa: dal coding unplugged al linguaggio della programmazione con Scratch	BARNOBI L.	14	PELLICORI O.	9
Impariamo la geometria con il geopiano	PULVIRENTI G.	9	SCANDURA G.	10
IL TINKERING DIGITALE	PELLICORI O.	24	MERCURIO	6

Orientamento 1- tutoraggio	MARLETTA V.	3	FIGURA NON PREVISTA	
Orientamento 2- tutoraggio	LAURICELLA M.G.	4,5	FIGURA NON PREVISTA	

La commissione comunica la riapertura del Bando per l'integrazione delle figure mancanti

Alle ore 16.30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta.
Sarà pubblicato sul portale Argo e sul sito della scuola

Presidente – prof.ssa Irene Patanè 

Segretario – sig.ra Cristina La Rosa 

Componente – dott.ssa DSGA Lucia Lanzafame 